



CENTRO DI TERAPIA STRATEGICA

Istituto di Ricerca, Training e Attività Clinica
Arezzo - Italia

MRI

MENTAL RESEARCH INSTITUTE

Palo Alto, CA

Formazione Avanzata per Psicologi

**MASTER di II livello
in
Psicologia Clinica Strategica**

CITTÀ DI SVOLGIMENTO CORSI

**Bologna, Cagliari, Genova, Milano,
Padova, Parigi, Parma, Roma, Torino**

INIZIO CORSI

Gennaio, Febbraio e Maggio di ogni anno

INTRODUZIONE

L'approccio strategico ai problemi umani personali e interpersonali (Nardone Watzlawick, 1990) ha dimostrato nella sua applicazione empirica come situazioni problematiche, a volte complicate e persistenti, non necessitano obbligatoriamente di lunghe e complicate soluzioni. L'obiettivo di tale approccio è difatti quello di mettere a punto ed applicare strategie di intervento capaci di produrre rapidi e risolutivi cambiamenti e sulla base di ciò rilevare "come" i sistemi umani costruiscono i problemi e persistano nel mantenerli. Ovvero conoscere i problemi mediante le loro soluzioni. Connotato in maniera fortemente pragmatica, l'approccio breve strategico rappresenta quindi una prospettiva decisamente innovativa e "rivoluzionaria" rispetto alle convenzionali forme di intervento sia in ambito psicologico che educativo.

Le origini dell'approccio strategico risiedono nelle antiche tradizioni della retorica dei sofisti e dell'arte dello stratagemma cinese (Terapia breve Strategica, 1997 - Cavalcare la propria tigre, 2003), ovvero le antiche arti di risolvere apparentemente irrisolvibili situazioni mediante l'uso di stratagemmi e modi di comunicare suggestivi e persuasori. In tempi più moderni è la Scuola di Palo Alto (Watzlawick 1974) che ha sviluppato la prospettiva di intervento fondata sulla pragmatica della comunicazione e sull'uso di strategie terapeutiche in grado di condurre a rapide soluzioni della maggioranza delle problematiche umane.

Tale approccio si è ancor più evoluto dapprima grazie alla collaborazione di **Paul Watzlawick e Giorgio Nardone** e ha portato alla fondazione del CTS di Arezzo, nel 1987 e alla pubblicazione di numerose opere (vedi bibliografia), tradotte in molte lingue, divenute testi fondamentali dell'approccio strategico. Tutto ciò ha fatto divenire il CTS di Arezzo il punto di riferimento internazionale per le ricerche e la messa a punto di strumenti operativi in campo clinico. Questo grazie soprattutto alla convalidata empirica efficacia ed efficienza di tali modelli nella loro applicazione ai vari contesti. L'ultima creazione della serie di tecniche avanzate di intervento denominata "dialogo strategico" (2004) è rappresentata dalla formulazione di una avanzata tecnologia di comunicazione orientata al cambiamento che, in virtù di rigorose sperimentazioni e del ricorso a sofisticate logiche non ordinarie, permette di provocare già durante il dialogo quelle esperienze emozionali correttive in grado di condurre all'effettivo cambiamento delle prospettive e dei comportamenti del paziente/cliente.

LA CONSULENZA CLINICA STRATEGICA: strumenti di diagnosi, di valutazione ed intervento

La consulenza clinica strategica è un intervento psicologico usualmente breve, orientato alla risoluzione di problemi presentati dal paziente. Questo approccio non è un intervento superficiale e sintomatico, ma una ristrutturazione e modificazione del modo di percepire la realtà e le derivanti reazioni comportamentali del paziente. La concezione di base è che la risoluzione del disagio richieda la rottura del sistema circolare di retroazioni, tra soggetto e realtà, che mantiene la situazione problematica, la ridefinizione della situazione e la conseguente modifica delle percezioni e delle concezioni del mondo che costringono la persona alle risposte disfunzionali. Proprio per questa ragione il ricorso a notizie o informazioni sul passato o sulla cosiddetta "storia clinica" del soggetto rappresentano solo un mezzo per poter mettere a punto le migliori strategie di risoluzione degli attuali problemi.

Scopo dello psicologo clinico strategico, sin dal primo incontro con il paziente/cliente, è quello di focalizzare l'attenzione e la valutazione su:

- cosa avviene all'interno dei tre tipi di interazione interdipendenti che il soggetto vive con se stesso, con gli altri e con il mondo;
- come il problema presentato funziona all'interno di tale sistema e come il soggetto ha cercato sino ad ora di combattere per risolverlo;
- come è possibile cambiare tale situazione problematica nella maniera più rapida ed efficace.

(G. Nardone e P. Watzlawick, 1990)

Dopo aver concordato con il paziente gli obiettivi della consulenza sulla base delle prime interazioni, attraverso una **diagnosi-intervento**, si costruiscono una o più ipotesi e vengono applicate le strategie per la risoluzione del problema presentato. Sin dall'inizio dell'intervento si può notare nel paziente una netta *riduzione sintomatica* ed un *progressivo cambiamento* nei modi in cui egli percepisce se stesso, gli altri ed il mondo circostante.

Ciò sta a significare che la sua prospettiva di percezione della realtà gradualmente si sposterà dalla rigidità, tipica del **sistema percettivo-reattivo** che manteneva la situazione problematica, verso un'elasticità di percezione che condurrà ad un progressivo innalzamento dell'autonomia personale e dell'autostima. La consulenza strategica, dunque, è intesa come un gioco interattivo di mosse e contromosse tra consulente e paziente. Il costrutto operativo fondamentale di questo approccio è quello di **tentata soluzione** che invece di risolvere il problema lo mantiene e lo alimenta. Per il consulente strategico tale concetto diviene la chiave per introdurre cambiamenti all'interno delle rigidità percettivo-reattive e si è dimostrato fecondo ed efficace nella sua applicazione ormai ventennale ai contesti clinici più disparati e nei diversi contesti culturali internazionali.

PROGRAMMA

Il **Master** – alla sua prima edizione - si rivolge a tutti gli psicologi che vogliono dare aiuto alla persona in difficoltà con un intervento breve e focale capace di guidare il soggetto al superamento dei propri limiti.

1° giorno: Come rendere realmente efficace il colloquio clinico (giornata teorica con esercitazioni esperienziali).

- Le differenze tra colloquio ordinario e colloquio strategico.
- Introduzione al problem solving strategico: il costruttivismo e la logica strategica; l'intervento basato sulle tentate soluzioni.

2° giorno: La diagnosi-intervento (giornata teorica con esercitazioni esperienziali).

- Conoscere un problema intervenendo su di esso.
- Individuare il sistema percettivo-reattivo del paziente.
- Come rompere le rigidità dei sistemi percettivi-reattivi disfunzionali e come riorientare le risorse del soggetto verso equilibri funzionali.

3° giorno: Elementi della comunicazione paraverbale e non verbale nel colloquio psicologico (giornata teorica con esercitazioni esperienziali).

- Gli aspetti paraverbali e non verbali nel colloquio clinico: rilevanza, osservazione e valutazione.
- Sintonizzazione tra comunicazione verbale, paraverbale e non verbale.
- Uso della comunicazione paraverbale e non verbale per la creazione della relazione per evocare sensazioni.

4° giorno: Introduzione alla comunicazione persuasoria: strategie per rendere il colloquio clinico uno strumento di cambiamento (giornata teorica con esercitazioni esperienziali).

- Le componenti essenziali del colloquio clinico orientato al cambiamento: la tecnica, la relazione ed il linguaggio.
- Le principali tecniche della comunicazione persuasoria.

5° giorno: Il dialogo strategico come strumento di diagnosi-intervento (analisi di video ed esercitazioni esperienziali).

- Le domande ad illusione di alternative.
- Le parafrasi ristrutturanti.
- L'arte della retorica.
- Riassumere per ridefinire.
- Test intermedio di valutazione dei concetti appresi durante il percorso formativo.

6° giorno: La prevenzione del disagio psicologico, il sostegno e la riabilitazione: come intervenire efficacemente sulle difficoltà non impedenti (analisi di video).

- Le difficoltà relazionali e di coppia.
- I blocchi di performance.

7° giorno: L'intervento strategico di consulenza psicologica e di sostegno alle famiglie

- I modelli di famiglia.
- I problemi educativi e le situazioni di disagio.
- I conflitti intergenerazionali.

8° giorno: L'intervento strategico di consulenza psicologica e di sostegno nei contesti educativi (analisi di video).

- L'intervento nei contesti scolastici.
- I problemi di apprendimento.
- Il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività.
- Il disturbo oppositivo-provocatorio.
- Il mutismo elettivo.
- Il disturbo da esitamento.

9° giorno: Learning by doing: imparare facendo.

- Supervisione sui casi personali dei partecipanti.
- Esercitazioni esperienziali sulla base dei problemi presentati sulle singole tecniche comunicative apprese durante il percorso formativo attraverso la videoregistrazione e la visione del filmato di ogni singolo partecipante.
- Test di valutazione dei concetti appresi durante il percorso formativo.

DOCENTI E FORMATORI

- **Giorgio Nardone**, riconosciuto a livello internazionale come uno dei più creativi ma al tempo stesso rigorosi terapeuti in virtù dei suoi numerosi ed innovativi lavori che hanno portato ad un nuovo Modello Evoluto di Terapia Breve. Considerato l'esponente di maggior spicco tra i ricercatori della Scuola di Palo Alto, **unico allievo-erede di Paul Watzlawick** con il quale ha fondato nel 1987 il **Centro di Terapia Strategica (CTS)** di Arezzo, ove svolge la sua attività di Psicologo e Psicoterapeuta. Direttore della *Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica* e della *Scuola di Comunicazione e Problem Solving Strategico*. E' Docente di Tecnica di Psicoterapia Breve presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica all'Università di Siena, Docente di *Il colloquio nella clinica psicologica*, nel Corso di laurea specialistica in Psicologia Clinica e della Salute presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Dal 2001 è Coordinatore del *Network Europeo di Psicoterapia Breve Strategica e Sistemica* e della *Rivista Europea di Psicoterapia Breve Strategica e Sistemica*. E' Inoltre Direttore della Collana "Saggi di Terapia Breve" Ponte alle Grazie Editore, Milano.

Da anni tiene conferenze, seminari clinici e manageriali in Italia e all'estero, svolge consulenze e formazione per manager ed aziende, inoltre è autore di numerose opere tradotte in molte lingue straniere. Al suo creativo ed al tempo stesso sistematico lavoro si ispirano studiosi, terapeuti e manager di tutto il mondo.

- **Aloe Gaetano, Bannella Federica, Bartoletti Alessandro, Bartoletti Massimo, Cantafio Lucia Rosa, Castelnuovo Gianluca, De Antoniis Simona, Giannerini Marina, Malagola Piera, Vallarino Andrea**

Tutti i nostri Docenti sono Psicologi, Psicoterapeuti, Ricercatori associati al Centro di Terapia Strategica di Arezzo; specializzati presso il CTS e Responsabili dei nostri Studi Affiliati in Italia e all'estero.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- P. Watzlawick, J. H. Beavin, Don D. Jackson, 1972** - *Pragmatica della comunicazione umana* Astrolabio, Roma
- P. Watzlawick, J. H. Weakland, R. Fisch, 1974** - *Change: la formazione e la soluzione dei problemi*, Astrolabio, Roma
- Nardone G., Watzlawick, 1990** - *L'Arte del Cambiamento* - Ponte alle Grazie, Firenze.
- Nardone G., 1994** - *Manuale di Sopravvivenza per psico-pazienti*; Ponte alle Grazie, Firenze.
- Nardone G., Fiorenza A., 1995** - *L'intervento strategico nei contesti educativi*; Giuffrè, Milano.
- Nardone G., 1998** - *Psicosoluzioni* Rizzoli, Milano
- Nardone G., Milanese R., Mariotti R., 2000** - *La terapia dell'azienda malata* - Ponte alle Grazie, Milano
- Skorjanec B., 2000**- *Il linguaggio della terapia breve*" Ponte alla Grazie, Milano
- Nardone G., Giannotti E., Rocchi R., 2001** - *Modelli di famiglia* - Ponte alle Grazie, Milano
- Nardone G., 2003**- *Al di là dell'amore e dell'odio per il cibo*, SUPERBUR - Rizzoli, Milano
- Nardone G., 2003**- *Cavalcare la propria tigre* , Ponte alle Grazie, Milano
- Nardone G., 2003**- *non c'è notte che non veda il giorno* Ponte alle Grazie, Milano
- Nardone G., Salvini A., 2004**- *Il dialogo strategico* , Ponte alle Grazie, Milano
- Nardone G., Rampin M., 2005**- *La mente contro la natura* , Ponte alle Grazie, Milano
- Annamaria Di Fabio, Saulo Sirigatti, 2005** - *Counseling: prospettive ed applicazioni* - Ponte alle Grazie, Milano
- Nardone G., 2005** - *Correggimi se sbaglio* , Ponte alle Grazie, Milano
- Muriana E., Pettenò L., Verbitz T., 2006** - *I volti della depressione: curarsi in tempi brevi* - Ponte alle Grazie, Milano

INFORMAZIONI GENERALI

Registrazioni e Domanda di ammissione:

PER POTERSI ISCRIVERE È NECESSARIO INVIARE UNA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE, CORREDATA DA CURRICULUM VITAE CHE DOVRÀ PERVENIRE

- Via e-mail a cristina@problemsolvingstrategico.it oppure via fax allo 0575/350277 alla attenzione della Direzione Generale.

Solo dopo l'accettazione del candidato, che sarà trasmessa entro 7 sette giorni dal ricevimento, si potrà effettuare la convalida di iscrizione compilando il relativo modulo di iscrizione.

Al Master sono ammessi **solo Psicologi con Laurea Magistrale per un numero massimo di 15 partecipanti** selezionati in base al profilo professionale. Le adesioni verranno accettate fino ad esaurimento dei posti e saranno considerate confermate solo al momento dell'avvenuto pagamento. *Le richieste di partecipazione al Master potranno pervenire entro i 10 giorni antecedenti l'inizio dei corsi.*

Orario e frequenza: l'attività didattica si svolge in una domenica al mese, per la durata del corso, dalle ore 10.00 alle ore 17.30

Ospitalità: per i corsisti fuori sede, il CTS ha attivato convenzioni a tariffe agevolate con strutture alberghiere e B&B nelle città di svolgimento, chi ne farà richiesta potrà ricevere l'elenco da visionare.

Quota di partecipazione: la quota complessiva di partecipazione al Master di II livello è di 1.500,00 euro + IVA = €. 1.800,00

Sostituzioni o recesso: è possibile rinunciare all'iscrizione inviandone comunicazione entro 10 giorni prima dell'inizio del corso, a mezzo fax o e-mail, accompagnata da raccomandata con ricevuta di ritorno; in tal caso verrà restituita la quota d'iscrizione versata, trattenendo dall'importo €. 50,00 per diritti di segreteria. Qualora la disdetta pervenga successivamente a tale data verrà richiesto il saldo complessivo del corso. Le somme potranno essere comunque utilizzate dal partecipante per qualsiasi altra attività svolta dall'Istituto a scelta del partecipante. Eventuali sostituzioni di partecipanti saranno possibili, previa comunicazione, solo fino alla data del primo incontro, nel quale si formerà il gruppo definitivo.

Attestati: al termine del corso i partecipanti riceveranno il *Diploma di Master di II livello in psicologia clinica strategica* (frequenza minima richiesta: 80% delle attività di formazione). I partecipanti, che lo richiederanno, potranno ricevere un certificato di presenza alle singole lezioni.

DIREZIONE E SUPERVISIONE SCIENTIFICA: Prof. Giorgio Nardone

DIREZIONE GENERALE : M.Cristina Nardone

Tel. + 39 0575 354 853 - cell. + 39 348 6901771

E.mail cristina@problemsolvingstrategico.it

AMMINISTRAZIONE: STRATEGIC THERAPY CENTER

Piazza S. Agostino, 11 - 52100 - Arezzo

Tel. + 39 0575 350240 - Fax. +39 0575 350277

E.mail amministrazione@centroditerapiastrategica.org

PER INFORMAZIONI ED ADESIONI RIVOLGERSI A

RESPONSABILE SVILUPPO FORMAZIONE: Francesca Fabbri

tel. +39 347.5321458 (dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 13.00)

E. mail cs@problemsolvingstrategico.it

La nostra formazione clinica si rivolge a:

Psicoterapeuti, Psicologi, Medici, Psichiatri, Laureandi in materie psicologiche interessati all'apprendimento di strategie e tecniche applicate alla soluzione in tempi brevi di problemi umani

La nostra formazione manageriale si rivolge a:

Aziende, Organizzazioni, Imprenditori, Dirigenti, Manager, Formatori, Consulenti, Responsabili di Risorse Umane, *ovvero, tutti coloro che utilizzano la Comunicazione e il Problem Solving come "veicolo di cambiamento"*.

METODOLOGIA DIDATTICA GENERALE

"se vuoi vedere impara ad agire"
Heinz von Foerster

Tutti i nostri corsi procedono sulla base della metodologia ***dell'imparare facendo***.

Il 'learning by doing' attraverso il quale ognuno di noi ha acquisito nella sua vita le abilità e competenze più evolute. Ciò sta a significare che insieme ad una formazione teorica e metodologica, gran parte della didattica è spesa al far apprendere la competenza operativa attraverso l'esperienza diretta guidata e supervisionata dai didatti della Scuola.

In ambito clinico questo viene realizzato formando gli allievi alla reale abilità clinica attraverso lo studio di casi reali e delle specifiche modalità di trattamento, la coterapia, la supervisione e il concreto addestramento alla Tecnica. In modo tale che l'allievo prenda possesso della capacità di fronteggiare le reali situazioni cliniche, imparando a gestire al tempo stesso la *strategia*, la *comunicazione* e la *relazione* con il paziente.

In ambito manageriale gli allievi vengono guidati ad acquisire operativamente le diverse Tecniche del Modello sperimentandone così la concreta efficacia.

Ciascun partecipante in questo modo viene guidato ad incrementare la propria capacità di osservazione e rilevazione di comportamenti disfunzionali nell'ambito del gruppo di lavoro, per poi attualizzare quanto appreso e farlo diventare acquisizione da trasferire nella realtà organizzativa in cui opera, così da produrre efficaci e significativi cambiamenti.

Formatori e Didatti

Ogni percorso formativo viene svolto dai Docenti ufficiali del Centro stesso e/o direttamente da Giorgio Nardone. I nostri Formatori sono un gruppo di professionisti, Psicologi e Psicoterapeuti, esperti di formazione e ricerca, che da molti anni rappresentano l'eccellenza nelle discipline di competenza, cliniche e manageriali di cui il Centro si occupa.

I PERCORSI FORMATIVI

ALTA SPECIALIZZAZIONE ATTRAVERSO

A- LA SCUOLA QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA (riconosciuta dal M.I.U.R)

Diploma valido per medici e psicologi abilitante all'esercizio della psicoterapia equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione Universitarie anche per i pubblici concorsi (*legge 29/11/2000 n°40 1- art.1 comma 3 –G.U. n°5 del 8/01/2001*)

FONDATA NEL 1987 DA **GIORGIO NARDONE E PAUL WATZLAWICK** RAPPRESENTA SIA LA TRADIZIONE CHE L'EVOLUZIONE DELLA
SCUOLA DI PALO ALTO

Aperta a: psicologi, medici e psichiatri

Sede centrale: Arezzo - **Inizio corsi:** Novembre di ogni anno

Sede periferica: Firenze - **Inizio corsi:** Gennaio di ogni anno

B- LA SCUOLA BIENNALE DI PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA.

Training specialistico teso ad offrire agli psicoterapeuti già esperti un intensivo apprendimento all'approccio strategico. La formazione è strutturata con solo il 20% di teoria e l'80% di reale pratica clinica mediante la osservazione "in diretta" di casi, la coterapia e la supervisione clinica direttamente con il Prof. Nardone.

Aperta a: psichiatri, psicoterapeuti.

Sede: Arezzo - **Inizio corsi:** Ogni mese dell'anno, con calendario personalizzato per allievo

C- I MASTER DI ALTA FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA

Un percorso avanzato che condurrà i partecipanti ad apprendere il Modello Evoluto di Psicoterapia Breve Strategica, frutto della ricerca e della pratica clinica effettuata negli ultimi 20 anni presso CTS di Arezzo

Aperti a psichiatri, psicoterapeuti.

Sedi: Barcellona, Bologna, Cagliari, Genova, Milano, Monaco, Padova, Parigi, Parma, Roma, Torino.

Inizio corsi: Gennaio, Maggio e Ottobre di ogni anno.

D - LA SCUOLA DI FORMAZIONE MANAGERIALE IN COMUNICAZIONE E PROBLEM SOLVING STRATEGICO

Articolata in *Master di due livelli* (I° livello e II° livello avanzato in coaching) per una formazione al Modello di Comunicazione e Problem Solving Strategico.

Aperta a: Imprenditori, Dirigenti, Manager, Formatori, Consulenti, Responsabili di Risorse Umane.

Ossia tutte quelle figure professionali che possono essere definite "agenti del cambiamento".

Sede centrale: Arezzo - **Inizio corsi:** Febbraio e Settembre di ogni anno

Sedi periferiche: Milano - Cagliari - **Inizio corsi:** Gennaio di ogni anno

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO ATTRAVERSO

F - I MASTER DI II LIVELLO IN PSICOLOGIA CLINICA STRATEGICA

La consulenza clinica strategica: strumenti di diagnosi, di valutazione ed intervento. Si rivolge a tutti gli psicologi che vogliono dare aiuto alla persona in difficoltà con un intervento breve e focale capace di guidare il soggetto al superamento dei propri limiti.

Aperti a: psicologi (con Laurea Magistrale)

Sedi: Barcellona, Bologna, Cagliari, Genova, Milano, Padova, Parigi, Parma, Roma, Torino

Inizio corsi: Gennaio, Maggio e Ottobre di ogni anno

G - CORSI INTENSIVI IN COUNSELING STRATEGICO

I corsi intendono fornire le conoscenze di base ed evolute sulle tecniche del Modello teorico-applicativo di Comunicazione e Problem Solving Strategico (frutto delle ricerche svolte dal C.T.S.) applicate al counseling.

Aperti a: Counselor, mediatori familiari, assistenti sociali e altri professionisti impegnati nei contesti socio-sanitari, educativi ed aziendali, laureati in materie *psico-sociali* (anche con laurea triennale)

Sedi: Milano, Firenze, Roma - **Inizio corsi:** Gennaio, Maggio e Ottobre di ogni anno

H - TRAINING INTENSIVI E RESIDENZIALI IN LINGUA INGLESE, SPAGNOLA, FRANCESE.

Offrono ai partecipanti l'opportunità di addestrarsi nel Modello Evoluto di Psicoterapia Breve Strategica,.

Aperti a: colleghi provenienti dall'estero

Sede : Arezzo - **Inizio corsi:** su richiesta in qualsiasi momento dell'anno, durata da 3 giorni fino a 6 mesi consecutivi.

I - FORMAZIONE SU MISURA: interventi formativi proposti su richiesta per singole aziende ed organizzazioni, ad ogni livello e costruiti ad hoc rispetto alle specifiche necessità dell'azienda/cliente e agli obiettivi presentati da raggiungere.

L- CORSI BREVI: Proponiamo in vari mesi dell'anno corsi intensivi, convegni, seminari e workshop in ambito sia clinico che manageriale, rivolti a persone che vogliono conoscere ed approfondire la Tecnica, la Comunicazione ed Problem Solving Strategico da applicare negli specifici contesti di riferimento in cui operano.

PER INFORMAZIONI POTRETE RIVOLGERVI ALLA SEGRETERIA CTS

telefono +39 0575 350 240- dal lunedì al venerdì ore 14.00 /19.30 Email info@problemsolvingstrategico.it

OPPURE VISIONARE I PROGRAMMI PUBBLICATI NEL NOSTRO SITO: www.centroditerapiastrategica.org



IL CENTRO DI TERAPIA STRATEGICA

**Il Centro di Terapia Strategica di Arezzo
è stato fondato nel 1987
da Giorgio Nardone e Paul Watzlawick**

**L'Istituto rappresenta, a livello internazionale,
sia la tradizione che la evoluzione del Modello
della Scuola di Palo Alto**

Il lavoro congiunto tra P. Watzlawick e G. Nardone, grazie all'applicazione di un rigoroso metodo di ricerca empirico-sperimentale ha permesso di creare Modelli evoluti di intervento clinico (*Psicoterapia Breve Strategica*) applicato a specifiche forme di patologie, e di Problem Solving (*Comunicazione e Problem Solving*

Strategico), produzione testimoniata dalle molte opere pubblicate. Grazie a tale metodologia e alle continue ricerche in corso presso il CTS e in tutte le sue sedi nel mondo stiamo procedendo alla costruzione di ulteriori interventi ad hoc per le ricorrenti problematiche che gli esseri umani continuano a costruire e a subire. Tutto ciò permette di far incrementare costantemente la efficacia, ovvero: *soluzione del problema o raggiungimento di un obiettivo*; e la efficienza, ovvero: *produrre il massimo del risultato nel minor tempo possibile e con la minor fatica e sofferenza sia per il cliente/paziente che per il terapeuta/consulente*. Oltre 20 sono i libri pubblicati e tradotti in più lingue che si riferiscono al frutto delle ricerche svolte presso il Centro; tale contributo scientifico ed applicativo rappresenta una vera e propria "scuola di pensiero" seguita in tutto il mondo da professionisti della psicoterapia, della formazione, della consulenza.

Diretti da Psicoterapeuti affiliati, specialisti formati nella nostra Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica e successivamente selezionati, disseminati sul territorio nazionale ed internazionale, presso i quali si effettuano psicoterapia, consulenza, formazione, nonché una costante attività di ricerca.

**Il CTS di Arezzo ha Studi affiliati
in Italia, in Europa e negli Stati Uniti**

Il CTS Divisione Change Strategies

Una "divisione operativa aziende" costituita da professionisti selezionati e formati dalla nostra Scuola di Comunicazione e Problem Solving Strategico. Specialisti in grado di offrire servizi di *consulenza, formazione, coaching* che fanno riferimento al C.T.S. dal punto di vista della ricerca e dell'innovazione formando un *team d'eccellenza* certificato dal CTS e supervisionato dal Prof. Giorgio Nardone.

**Il CTS è sede della
Scuola di Specializzazione
in Psicoterapia Breve Strategica**

(Riconosciuta dal M.I.U.R.)

Abilitante all'esercizio della psicoterapia equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione Universitarie

**Il CTS è sede della Scuola di
Formazione Manageriale
in Comunicazione e
Problem Solving Strategico**

**Presso il Centro di Terapia Strategica si effettuano
Ricerche, Training, Psicoterapie brevi,
Formazione e Consulenza Manageriale**

PER MAGGIORI INFORMAZIONI VISITA I NOSTRI SITI:

www.centroditerapiastrategica.org - www.psicoterapiabrevestrategica.it
www.problemsolvingstrategico.it - www.giorgionardone.it - www.bsst.org - www.changestrategies.it